



Констатирующая контрольная работа (ККР) № 1
за 1 триместр

Предмет: русский язык

Класс: 4

Максимальный балл за работу: 10 балл

Диктант

Мы увидели барсучью нору. Подобрались к овражку, заглянули. На холме в тени сидит барсучиха, муху отгоняет. Шагах в десяти бегают барсучата.. От нас совсем близко. Смешные они!

Один сполз по склону овражка. Теперь забраться не может. Еловые иголки скользят. Когтями работать он ещё не научился. Зверек повернулся и побежал от горки. Мать голову повернула и поглядела на него. Сразу остановился. Как это она так смогла? (65 слов)

Грамматические задания.

1. Написать начальную форму глаголов.

I вариант – увидели, нарисует.

II вариант – заглянули, отработает.

2. Найти в тексте три существительных так, чтобы одно было употреблено в форме дательного падежа, другое – в форме родительного падежа, третье – в форме предложного падежа.

3. Подчеркнуть главные члены.

I вариант – в 11 предложении.

II вариант - в 12 предложении.

4. Выполнить звукобуквенный анализ слова.

I вариант - сполз

II вариант – когти

5. Указать строение слова.

I вариант - побежала

II вариант- увидели



Диктант

Небо часто покрывалось низкими осенними облаками. Мимо неслись стаи перелетных птиц. Болота уже покрывались ледком. Поэтому болотные птицы улетели первыми. Начали готовиться к отлету лебеди, гуси, утки. Старые и бывалые птицы учили молодых. Каждое утро молодежь делала большие прогулки. Она укрепляла крылья для полета. Сколько было крика, веселья и радости! Одна Серая Шейка была в стороне. Ей нужно было мириться с судьбой. (62 слова)

Грамматические задания.

1. Указать части речи и подчеркнуть главные члены.

I вариант – в 1 предложении.

II вариант – во 2 предложении.

2. Выписать из текста два словосочетания так, чтобы в первом зависимое слово было наречием, а во втором – именем существительным.

3. Указать строение слова.

I вариант – перелётных, готовила.

II вариант – покрывали, болотные

4. Выполнить звукобуквенный анализ слова.

I вариант – ледком.

II вариант – низкими.

Критерии оценки ККР

Критерии видов работ:

Вид	балл	критерий	
самостоятельная работа, летучка, работа над ошибками	5	Ученик выполнил все задания верно	
	4	Ученик выполнил правильно не менее 75% (3/4) заданий	
	3	Выполнено верно не менее половины заданий	
	2	Ученик выполнил правильно не менее 25% (1/4) заданий	
	1	Ученик выполнил менее 25% (1/4) заданий	
Изложение	10	Содержание и речь	Грамотность
	10-9	<p>1. Содержание работы полностью соответствует теме.</p> <p>2. Фактические ошибки отсутствуют; в изложении сохранено не менее 70% исходного текста.</p> <p>3. Содержание работы излагается последовательно.</p> <p>4. Текст отличается богатством лексики, точностью употребления слов, разнообразием синтаксических конструкций.</p> <p>5. Достигнуты стилевое единство и выразительность текста.</p>	<p>Допускается</p> <p>1 негрубая орфографическая или 1 пунктуационная или 1 грамматическая ошибка</p>
	8-7	<p>1. Содержание работы в основном соответствует теме, имеются незначительные отклонения от темы.</p> <p>2. Содержание изложения в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности; при этом в</p>	<p>Допускаются:</p> <p>2 орфографические + 2 пунктуационные + 3 грамматические ошибки;</p> <p>1 орфографическая + 3 пунктуационные + 3 грамматические ошибки;</p>

		<p>работе сохранено не менее 70% исходного текста.</p> <p>3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.</p> <p>4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.</p> <p>5. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.</p> <p>6. Допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов</p>	<p>0 орфографических + 4 пунктуационные + 3 грамматические ошибки.</p> <p>В любом случае количество грамматических ошибок не должно превышать трех, а орфографических – двух.</p>
	<p>6-5</p>	<p>1. Имеются существенные отклонения от заявленной темы.</p> <p>2. Работа достоверна в основном своем содержании, но в ней допущены 3-4 фактические ошибки. Объем изложения составляет менее 70% исходного текста.</p> <p>3. Допущено нарушение последовательности изложения.</p> <p>4. Лексика бедна, употребляемые синтаксические конструкции однообразны.</p> <p>5. Встречается неправильное</p>	<p>Допускаются:</p> <p>0 орфографических + 5-7 пунктуационных (с учетом повторяющихся и негрубых);</p> <p>1 орфографическая + 4-7 пунктуационных + 4 грамматические ошибки;</p> <p>2 орфографические + 3-6 пунктуационных + 4 грамматические ошибки;</p> <p>3 орфографические + 5 пунктуационных + 4 грамматические ошибки;</p> <p>4 орфографические + 4 пунктуационные + 4 грамматические ошибки</p>

		<p>употребление слов.</p> <p>6. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.</p> <p>7. Допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов</p>	
	4-3	<p>1. Работа не соответствует заявленной теме.</p> <p>2. Допущено много фактических неточностей; объем изложения составляет менее 50% исходного текста.</p> <p>3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними. Текст сочинения (изложения) не соответствует заявленному плану.</p> <p>4. Лексика крайне бедна, авторские образные выражения и обороты речи почти отсутствуют. Работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между частями, часты случаи неправильного употребления слов.</p> <p>5. Нарушено стилевое единство текста.</p> <p>6. Допущено 6 недочетов в содержании</p>	<p>Допускаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 и более грубых орфографических ошибок независимо от количества пунктуационных; <p>8 и более пунктуационных ошибок (с учетом повторяющихся и негрубых) независимо от количества орфографических.</p> <p>Общее количество орфографических и пунктуационных ошибок более 8 при наличии более 5 грамматических.</p>

		и до 7 речевых недочетов.	
	2-0	Допущено более 6 недочетов в содержании и более 7 речевых недочетов.	Имеется по 7 и более орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок
Диктант	5	Выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической, 1 негрубой пунктуационной или 1 негрубой грамматической ошибки.	Если ученик выполнил все задания верно.
	4	Выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Отметка "4" может выставляться при трёх орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. Также допускаются 2 грамматические ошибки.	Если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий
	3	Выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 5 классе допускается выставление отметки "3"	за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий

		за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Отметка "3" может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки. Допускается до 4 грамматических ошибок.	
	2	Выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок. Кроме этого, допущено более 4 грамматических ошибок.	за работу, в которой выполнено 25% заданий
	1	При большем количестве ошибок	Менее 25% заданий
Словарный диктант	5	Ставится за диктант, в котором нет ошибок.	
	4	Ставится за диктант, в котором ученик допустил 1-2 ошибки.	
	3	Ставится за диктант, в котором допущено 3-4 ошибки.	
	2	Ставится за диктант, в котором допущено до 7 ошибок.	
	1	При большем количестве ошибок	



Шкала перевода в 5-балльную отметку

Количество баллов	Отметка
0-4	2
5-7	3
8-9	4
10	5
Количество баллов	Отметка
0-2	2
3	3
4	4
5	5